

## **Публичный отчет**

**Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский техникум речного и автомобильного транспорта» за 2014-2015 учебный год.**

**Отчет по итогам деятельности  
ГБПОУ ИО «Иркутский техникум речного и автомобильного транспорта»  
за 2014-2015 учебный год**

Государственное бюджетное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум речного и автомобильного транспорта» работает в статусе техникума с 2011 года, является многопрофильным учебным заведением, реализующим программы среднего профессионального образования, программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, а так же программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ и подготовки рабочих кадров из числа незанятого населения по программам профессиональной подготовки и переподготовки и дополнительного профессионального образования.

В оперативном управлении техникума находятся объекты недвижимости: учебный корпус, общежитие, стадион. Основное направление подготовки кадров связано с системой внутреннего водного транспорта. Техникум является единственным на всю акваторию Байкала, Селенги и Ангары, учебным заведением, которое готовит специалистов для данной системы.

Востребованность выпускников техникума высокая. В связи с изменением законодательства, принятием новых ФГОС, различных регламентирующих и правоустанавливающих документов при проведении дипломирования командного состава флота и квалификационных испытаний для рядового плавсостава, повысило мотивацию работников предприятий водного транспорта в получении среднего профессионального образования по заочной форме обучения или на курсах профессиональной подготовки и переподготовки.

В течение 2014-2015 учебного года продолжалась работа по укреплению учебно-материальной базы техникума. На баланс техникума возвращен учебный теплоход «Гюйс», наличие которого является обязательным условием соответствия требованиям образовательных стандартов.

В течение 2013-2014 и 2014-2015 учебных годов произведен капитальный ремонт кровли административного корпуса, спортивного зала, учебно-производственных мастерских, актового зала и здания с центральным входом. Общая сумма средств, направленных на эти цели составила более 4 млн.руб.

В рамках реализации программы «Доступная среда для инвалидов» освоено 556 тыс.руб. на капитальный ремонт аудитории и 557 тыс.руб. на приобретение различного оборудования и изготовление пандусов.

Из внебюджетных средств, полученных от приносящей доход деятельности, в 2014-2015 учебном году приобретено различного оборудования и инвентаря для оснащения учебного процесса и поддержания жизнедеятельности различных систем израсходовано более 722 тыс.руб.

Библиотечный фонд пополнился новыми изданиями учебной литературы в количестве почти 500 экземпляров, оформлена подписка на 17 наименований различных журналов, необходимых для качественной подготовки кадров и 4 единицы основных газет для повышения уровня педагогического состава техникума.

По состоянию на 1 июля т.г. получено средств от приносящей доход деятельности 2599727 руб., из которых почти 1100000 руб. пошло на оплату труда педагогического персонала и работников, занятых обслуживанием техникума. Средняя заработная плата педагогического персонала составила 29560 руб., прочего персонала – 19469 руб., что соответствует требованиям, поставленным правительством Иркутской области.

Из наиболее ощутимых проблем следует выделить проблему использования устаревших механизмов и оборудования практически по всем специальностям и профессиям, а так же отсутствие средств бюджета на приобретение материалов, инструмента для организации практического обучения.

Остается низким уровень престижности работы педагога, что приводит к старению коллектива и, как правило, отсутствию творческого потенциала в новых условиях труда. Из года в год увеличивается потребность в поступлении на обучение лиц с ОВЗ с предоставлением места в общежитии, которое в силу небольших площадей, занятых для проживания обучающихся, не решает данной проблемы.

Компенсация на питание обучающихся по программам среднего профессионального образования не позволяет обеспечить полноценное обеденное питание, а обучающиеся, в основном, из сел и деревень, родители которых не имеют постоянного дохода.

### **Учебно-производственная деятельность**

#### **Основная цель:**

1. Обеспечение условий для выполнения государственной услуги (задания): предоставление среднего профессионального образования
2. Формирование профессионально компетентной, социально адаптированной личности, конкурентоспособного специалиста.

#### **Основные задачи:**

1. Обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества, рынка труда в качественной подготовке специалистов среднего звена.
2. Включение образовательного процесса в реальный сектор развития экономики на принципах интеграции образования и современного производства;
3. Оптимизация всех ресурсов техникума в условиях комплексной модернизации профессионального образования с учётом прогноза социально-экономического развития области;
4. Выполнение государственного задания по подготовке специалистов среднего звена;

5. Повышение привлекательности программ СПО и профессиональной подготовки; имиджа техникума на региональном рынке труда;
6. Совершенствование структуры, содержания и технологии учебного процесса на основе введения ФГОС;
7. Модернизация учебно-материальной базы и информационно-технологического обеспечения в подготовке молодых специалистов.

#### **Выполнение плана набора студентов на 2014-2015 учебный год**

- Зачислено на 1 курс – 169 чел. по очной форме обучения, 71чел. по заочной.
- Принято переводом из других учебных заведений– 34 чел.
- Переходящий контингент – 337 чел.
- Отчислено – 88 чел., обучавшихся по очной форме обучения (причины отчисления: перевод в другие учебные заведения, академическая неуспеваемость, нарушения, собственное желание, призыв в армию).

#### **Среднегодовой контингент техникума (по годам)**

2013 год	2014 год	2015 год
380 чел.	428 чел.	561 чел.

Государственное задание выполнено в полном объеме.

#### **Направления подготовки обучающихся**

<u>Наименование специальности/профессии</u>	<u>Срок обучения</u>	<u>Форма обучения</u>
<u>Судовождение</u>	<u>3г. 10мес.</u>	<u>очная, заочная</u>

<u>Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</u>	<u>3г. 10мес.</u>	<u>очная</u>
<u>Организация перевозок и управление на транспорте</u>	<u>2г. 10мес.</u>	<u>очная</u>
<u>Эксплуатация судовых энергетических установок</u>	<u>3г. 10мес.</u>	<u>очная, заочная</u>
<u>Судовождение</u>	<u>2г. 10мес.</u>	<u>заочная</u>
<u>Эксплуатация судовых энергетических установок</u>	<u>4г. 10мес.</u>	<u>заочная</u>
<u>Повар-кондитер</u>	<u>2 г. 10 мес.</u>	<u>очная</u>
<u>Парикмахер</u>	<u>2 г. 10 мес.</u>	<u>очная</u>
<u>Повар (для лиц с ограниченными возможностями здоровья)</u>	<u>2г.</u>	<u>очная</u>
<u>Маляр строительный (для лиц с ограниченными возможностями здоровья)</u>	<u>2г.</u>	<u>очная</u>

### **Организация производственной практики студентов**

Производственная практика является составной частью учебного процесса и имеет цель закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение необходимых знаний, умений, навыков практической работы по изучаемой специальности.

Содержание практики было направлено на приобретение первоначального практического опыта, развитие профессионального мышления, а также овладение первоначальным профессиональным опытом, проверку профессиональной готовности к

самостоятельной трудовой деятельности будущего специалиста, сбор материалов к курсовому и дипломному проектированию.

Производственная практика проводится в соответствии с действующими ГОС СПО и ФГОС СПО и включает:

- практику на получение первичных профессиональных навыков (учебную);
- практику по профилю специальности (производственную);
- преддипломную.

Сроки проведения практик определены графиком учебного процесса. Организация и порядок проведения практик осуществлялся в соответствии с методическими рекомендациями по организации практики.

Содержание производственной практики определяет рабочая программа, которая разрабатывается руководителями практики, согласовывается на заседаниях дисциплинарно-цикловых комиссий и утверждается заместителем директора по производственному обучению

### **Практика на получение первичных профессиональных навыков (учебная)**

Разработан график прохождения практики на получение первичных профессиональных навыков в учебных мастерских и цехах техникума для всех групп по всем видам и этапам практики. Практика на получение первичных профессиональных навыков проводится в учебно – производственных мастерских техникума:

1. Слесарная мастерская.
2. Кузнечно-сварочная мастерская.
3. Демонтажно-монтажная мастерская.
4. Учебный кулинарный цех. (2 шт)
5. Учебный кондитерский цех.
6. Парикмахерская мастерская.
7. Мастерская технологии малярных работ.
8. Такелажная мастерская.

9. Токарно-механическая мастерская.
10. Сварочная мастерская.
11. Электромонтажная мастерская.

Практика на получение первичных профессиональных навыков проводится на основе разработанных программ подготовки обучающихся к осознанному углубленному привитию им навыков по избранной специальности или профессии.

**Анализ качественной успеваемости практики  
на получение первичных профессиональных умений и навыков**

<b>Группа</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество знаний</b>
<u>ПК-13</u>	<u>92%</u>	<u>88%</u>
<u>ПР-13</u>	<u>100%</u>	<u>100%</u>
<u>ПК-12</u>	<u>91%</u>	<u>91%</u>
<b>ПР-12</b>	<b>100%</b>	<u>88%</u>
<u>П-13</u>	<u>90%</u>	<u>90%</u>
<u>МСП 13</u>	<u>100%</u>	<u>91%</u>
<u>МСП 14</u>	<u>100%</u>	<u>96%</u>
<u>П-14</u>	<u>100%</u>	<u>100%</u>
<u>СВ-13</u>	<u>97%</u>	<u>88%</u>
<u>СЭУ-13</u>	<u>89%</u>	<u>76%</u>
<u>ТОРА-13</u>	<u>91%</u>	<u>87%</u>
Среднее значение:	96 %	91 %

По итогам практики на получение первичных профессиональных навыков в группах ТОРА-13, СВ-13, СЭУ-13 организованы квалификационные испытания по присвоению рабочей профессии. Для работы в комиссии были приглашены опытные квалифицированные специалисты производственных предприятий.

По результатам успеваемости и сдачи квалификационных испытаний все студенты перечисленных групп получили свидетельства



установленного образца. Все программы практики выполнены, нарушений трудовой дисциплины и травматизма нет. К проведению практики на получение первичных профессиональных навыков привлекались мастера производственного обучения, имеющие соответствующий стаж работы и отвечающие квалификационным требованиям по должности.

### Организация практики по профилю специальности

Практика по профилю специальности проводится согласно графику учебного процесса.

№ п/п	Группа	Период прохождения практики
1.	<u>СВ-13</u>	<u>8 июня - 19 июля 2015</u>
2.	<u>СЭУ-13</u>	<u>15 июня - 19 июля 2015</u>
3.	<u>П-13</u>	<u>30 марта - 14 июня 2015</u>
4.	<u>МСП-13</u>	<u>10 марта - 07 июня 2015</u>
5.	<u>ТОРА-12</u>	<u>18 мая - 05 июля 2015</u>
6.	<u>Св-12</u>	<u>01 сентября 2014 - 26 октября 2014; 13 апреля 2015 - 19 июля 2015</u>
7.	<u>Опп-12</u>	<u>16 февраля - 05 апреля 2015</u>
8.	<u>ПК-12</u>	<u>24 ноября 2014 - 18 января 2015</u>
9.	<u>ПР-12</u>	<u>08 декабря 2014 - 18 января 2015</u>
10.	<u>Св-11</u>	<u>01 сентября 2014 - 02 ноября 2014</u>

Во всех группах по определенному графику проведены собрания по вопросу организации практики и намечено предварительное

распределение студентов на практику по профилю специальности.

### График прохождения преддипломной практики

№ пп	Группа	Период прохождения практики
1.	<u>Опп-12</u>	<u>20 апреля 2015 - 17 мая 2015 (7 человек)</u>
2.	<u>Св-11</u>	<u>04 мая 2015 - 31 мая 2015 (9 человек)</u>
3.	<u>СВз-11</u>	<u>04 мая 2015 - 31 мая 2015 (18 человек)</u>

С целью качественной организации и планирования распределения обучающихся на период производственной практики были направлены письма с графиками проведения производственной практики на 2014-2015 учебный год и просьбой о предоставлении мест для прохождения производственной практики на предприятия: ООО "Коллекция", ООО "Байкал Ханс", ООО "Радикал-99", ОГБОУ социального обеспечения "Ново-Ленинский интернат для престарелых и инвалидов", ООО "Андромеда", ОГУЗ "Иркутский специальный дом ребенка № 2", ООО "мастер гриль", ЗАО Хлебозавод Иркутский, Хлебозавод "Касес", Кондитерский дом "Имеперия вкуса", ООО "Кристи Донатс", МУП Комбинат питания, Иркутскобщепит, ООО "Тэнно", ООО "Ботанический остров", ООО "Сигма", Благотворительный фонд "Ангел", ООО "Ангара", ЗАО "Иркутский хлеб", ООО "Байкал-продукт", РегионСпецСтрой, СМП-421, ИП "ГрегориМоторс", Агат-Авто, СТО-97, МУП "Иркутскавтодор", "Сервико", МУП "Иркутскавтотранс", Ангарский район водных путей и судоходства, ОАО "Восточно-Сибирское речное пароходство", Лин СО РАН, ЛенаНефтеГазТранзит, Росрыболовство, ООО "Леда-Тур", Киренская РЭБ флота, Яхтклуб, ЗАО "Сафари", МЧС БПСО, Алексеевский ЛПК, ЗАО "Труд", Байкало-Селенгинский район водных путей, ВостСибРегионВодХоз, Парикмахерские индивидуальных предпринимателей города и области: "Семерочка", "Экспресс", "Элит", "Галатея", "Очарование", "Жасмин", "ТЦ Олимп", "Елена", "Арт-стиль", Квартет", "Кристи", МУП "Бытовик", Салон красоты "Эстель" и др.

В результате подписаны договора для прохождения преддипломной практики и практики по профилю специальности.

Заключенные договора обеспечивают возможность:

- открывать по заявкам выше перечисленных предприятий подготовку по новым профессиям;
- ежегодно направлять на предприятия обучающихся для прохождения производственной практики;
- привлекать высококвалифицированных специалистов выше перечисленных предприятий для участия в работе Государственных аттестационных комиссий, а также для консультаций и рецензирования дипломных проектов, часть из которых разрабатывается по заявкам предприятий с последующим применением в производстве;
- обеспечивать направляемых по запросу предприятий выпускников Техникума работой в соответствии с приобретенной специальностью и квалификацией;
- проведение экскурсий с целью ознакомления обучающихся Техникума с производством, новейшим оборудованием, методикой работы предприятия.

Программы практик выполнены в полном объеме.

В ходе проверок проведения практик отмечается следующее:

1. При организации учебных практик в лабораториях и мастерских техникума не выдерживается время проведения занятий.
2. Руководители учебных практик не информируют о систематических случаях неявки обучающихся на занятия.
3. Слабо поставлена работа по выполнению заданий, направленных на развитие техникума при проведении учебных практик.

Для улучшения организации и проведения производственной практики предлагается следующее:

1. Усилить контроль за проведением учебных практик, особое внимание обратить на посещение занятий.
2. С каждым руководителем учебных практик разрабатывать план выполнения заданий на развитие техникума.
3. Более четко определить базы практики по каждой специальности, усилить взаимодействие с работодателями.
4. Руководителям практик более требовательно подходить к оценке отчетов студентов.

### **Система социального партнёрства**

Социальными партнёрами ГБПОУ ИО ИрТРИАТ являются:

- Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Лимнологический институт Сибирского отделения Российской академии наук (ЛИН СО РАН);
- Алексеевский ЛПК;
- ОАО "Восточно-Сибирское речное пароходство";
- Ангарский район водных путей и судоходства - Филиал Администрации Байкало-Ангарского бассейна;
- Киренская РЭБ флота;
- Ленское объединенное пароходство.

С целью профессиональной направленности организованы и проведены экскурсии на предприятия:

- ОАО "Восточно-Сибирское речное пароходство";
- Ангарский район водных путей и судоходства Филиал Администрации Байкало-Ангарского бассейна;
- ООО «Судоремонтно-судостроительный завод»;
- Иркутская РЭБ флота.

### Содействие в трудоустройстве выпускников

Выпуск обучающихся техникума в текущем учебном году состоялся 30 января и 24 июня 2015 года:

<u>№ пп</u>	<u>Группа</u>	<u>Наименование специальности/профессии</u>	<u>Количество выпускников</u>
1.	<u>ПК-12</u>	<u>Повар, кондитер</u>	<u>21</u>
2.	<u>ПР-12</u>	<u>Парикмахер</u>	<u>16</u>
3.	<u>Св-11</u>	<u>Судовождение</u>	<u>9</u>
4.	<u>СВз-11</u>	<u>Судовождение</u>	<u>18</u>
5.	<u>П-13</u>	<u>Повар ( ОВЗ)</u>	<u>12</u>

С целью эффективной работы по организации трудоустройства выпускников техникума с учётом анализа востребованных профессий, отправлены запросы о предоставлении информации о потребности в работниках и о наличии свободных рабочих мест на различные предприятия города и области. Особое внимание уделяется разработке системы адресной подготовки квалифицированных специалистов на основе долгосрочных договоров между техникумом и различными учреждениями и предприятиями города и области.

### Анализ трудоустройства и занятости выпускников по годам

Информация по трудоустройству и занятости	Выпуск 2014 года Всего 92 выпускника	Выпуск 2015 года Всего 92 выпускника
ТРУДОУСТРОЙСТВО в %:	72 %	57 %
Занятость в % (Поступление в ВУЗы, Призыв в ВС РФ, Отпуск по уходу за ребенком)	28 %	35 %
ВСЕГО: Общий % занятости и трудоустройства	100 %	92 %
Не трудоустроены в связи с отсутствием вакантных мест на предприятиях, согласно полученной специальности, человек	0 %	8 %

## Учебная деятельность

### Анализ учебных планов

В техникуме разработаны и утверждены директором учебные планы (УП). УП имеются по каждой программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

1. 23.02.03 (190631) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Год поступления: 2011, 2012, 2013, 2014, 2015.
2. 26.02.03 (180403) Судовождение. Год поступления: 2012, 2013, 2014.
3. 26.02.05 (180405) Эксплуатация судовых энергетических установок. Год поступления: 2012, 2013, 2014, 2015.

и программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС):

1. 43.01.02 (100116.01) Парикмахер. Год поступления: 2012, 2013, 2014, 2015.
2. 19.01.17 (260807.01) Повар, кондитер. Год поступления: 2012, 2013, 2014, 2015.

Структура обязательной части ППССЗ и ППКРС соответствует требованиям ФГОС СПО. При формировании вариативной части ППССЗ по специальностям и ППКРС по профессиям педагогическим коллективом техникума изучаются особенности и требования социального заказа регионального рынка труда. Вариативная часть учебного плана по специальностям и профессиям ежегодно согласовывается с работодателями.

Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями составляет 36 академических часов.

Структура профессионального цикла соответствует ФГОС СПО. Учебный план содержит обязательные части циклов. Наименования учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют ФГОС СПО.

Требования ФГОС СПО к продолжительности практики соблюдены.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) промежуточной и государственной (итоговой) аттестации соответствует ФГОС.

Общая продолжительность каникул и продолжительность каникул на зимний период соответствует установленным нормам времени (8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период).

### **Анализ расписания учебных занятий**

Составление расписания учебных занятий регламентируется Положением о о расписании учебных занятий и консультаций.

Расписание учебных занятий соответствует требованиям и нормам ФГОС СПО: расписание учебных занятий составляется на первый и второй семестры; утверждается директором техникума; предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной нагрузки студента в течение рабочей недели. При этом соблюдается чередование дисциплин в зависимости от трудности их усвоения.

Учебные занятия проводятся в одну смену: начинаются в 8.30 и завершаются не позднее 15.20, учебная неделя 5-ти дневная. Продолжительность занятия – 1 час 30 минут. Продолжительность перемен во время учебных занятий составляет 10 минут. Для питания обучающихся предусматривается 1 перерыв в 30 минут.

### **Текущий контроль и промежуточная аттестация**

Текущий контроль и промежуточная аттестация в техникуме проводятся в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен (зачет/дифференцированный зачет) по отдельной дисциплине;
- экзамен (дифференцированный зачет) по междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- дифференцированный зачет по учебной / производственной / практике.

При проведении зачета уровень подготовки обучающегося фиксируется в зачетной

ведомости и зачетной книжке словом «зачет» или «зачтено». При проведении дифференцированного зачета, экзамена уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»), при проведении экзамена (квалификационного) уровень подготовки фиксируется словами «освоен» / «не освоен» и фиксируется в зачетной ведомости и зачетной книжке.

Зачетную ведомость для проведения зачета или дифференцированного зачета готовит заведующий отделением с указанием в ней: учебного года, учебной группы, наименования дисциплины, ФИО преподавателя, списочного состава обучающихся группы. Ведомость подписывается преподавателем и сдается заведующему отделением. Экзаменационные и зачетные ведомости хранятся у заведующего отделением и сдаются в архив при завершении освоения ППССЗ (ППКРС) учебной группой и издании приказа директора техникума об отчислении обучающихся учебной группы в связи с окончанием обучения.

### Результаты промежуточной аттестации

<u>отделение:</u>	<u>Группы</u>	<u>2013-2014</u>		<u>2014-2015</u>	
		<u>успеваемость</u>	<u>качество</u>	<u>успеваемость</u>	<u>качество</u>
<b><u>Подготовки специалистов среднего звена</u></b>					
-	<u>СВп-11</u>	<u>92%</u>	<u>50%</u>	-	-
-	<u>СВ-11</u>	<u>100%</u>	<u>32%</u>	<u>92%</u>	<u>28%</u>
-	<u>СВ-12</u>	<u>96%</u>	<u>35%</u>	<u>98%</u>	<u>36%</u>
-	<u>СВ-13</u>	<u>83%</u>	<u>10%</u>	<u>90%</u>	<u>11%</u>
-	<u>СВ-14</u>	-	-	<u>78%</u>	<u>12%</u>
-	<u>СЭУ-13</u>	<u>84%</u>	<u>12%</u>	<u>97%</u>	<u>65%</u>
-	<u>СЭУ-14</u>	-	-	<u>55%</u>	<u>14%</u>



-	ОПП-12	<u>93%</u>	<u>62%</u>	<u>90%</u>	<u>15%</u>
-	ТОРА-12	<u>77%</u>	<u>47%</u>	<u>75%</u>	<u>41%</u>
-	ТОРА-13	<u>82%</u>	<u>15%</u>	<u>66%</u>	<u>37%</u>
-	ТОРА-14	-	-	<u>80%</u>	<u>13%</u>

**Подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

-	Пр-11	<u>100%</u>	<u>40%</u>	-	-
-	Пр-12	<u>85%</u>	<u>28%</u>	<u>100%</u>	<u>56%</u>
-	Пр-13	<u>60%</u>	<u>15%</u>	<u>73%</u>	<u>40%</u>
-	Пр-14	-	-	<u>90%</u>	<u>30%</u>
-	Пк-11	<u>70%</u>	<u>20%</u>	-	-
-	Пк-12	<u>83%</u>	<u>41%</u>	<u>83%</u>	<u>38%</u>
-	Пк-13	<u>80%</u>	<u>41%</u>	<u>85%</u>	<u>40%</u>
-	Пк-14	-	-	<u>85%</u>	<u>15%</u>
-	МСП-13	<u>100%</u>	<u>63%</u>	<u>100%</u>	<u>25%</u>
-	МСП-14	-	-	<u>92%</u>	<u>61%</u>
-	П-13	<u>86%</u>	<u>46%</u>	<u>80%</u>	<u>50%</u>
-	П-14	-	-	<u>100%</u>	<u>69%</u>

**Заочного обучения**

-	СВз-11	<u>95%</u>	<u>40%</u>	<u>100%</u>	<u>38%</u>
-	СЭУз-12	<u>90%</u>	<u>50%</u>	<u>55%</u>	<u>33%</u>
-	СВз-13	<u>73%</u>	<u>20%</u>	<u>84%</u>	<u>30%</u>
-	СВУ-13	<u>90%</u>	<u>10%</u>	<u>55%</u>	<u>9%</u>
-	СЭУз-13	<u>68%</u>	<u>0%</u>	<u>83%</u>	<u>0%</u>
-	СВПз-14	-	-	<u>64%</u>	<u>23%</u>
-	СВУз-14	-	-	<u>52%</u>	<u>36%</u>
-	СЭУз-14	-	-	<u>78%</u>	<u>7%</u>
-	СЭУПз-14	-	-	<u>79%</u>	<u>14%</u>

### Результаты итоговой аттестации

-	<u>2013-2014</u>		<u>2014-2015</u>	
	<u>количество</u>	<u>качество</u>	<u>количество</u>	<u>качество</u>
<u>СВп-11</u>	<u>6</u>	<u>100%</u>	-	-
<u>ПК-11</u>	<u>18</u>	<u>80%</u>	-	-
<u>ПР-11</u>	<u>6</u>	<u>83%</u>	-	-
<u>МСП-12-1</u>	<u>16</u>	<u>100%</u>	-	-
<u>МСП-12-2</u>	<u>13</u>	<u>77%</u>	-	-
<u>П-12-1</u>	<u>15</u>	<u>80%</u>	-	-
<u>П-12-2</u>	<u>16</u>	<u>94%</u>	-	-
<u>СВ-11</u>	-	-	<u>9</u>	<u>78%</u>
<u>СВз-11</u>	-	-	<u>18</u>	<u>89%</u>
<u>ПК-12</u>	-	-	<u>21</u>	<u>86%</u>
<u>ПР-12</u>	-	-	<u>16</u>	<u>88%</u>
<u>МСП-13</u>	-	-	<u>16</u>	<u>81%</u>
<u>П-13</u>	-	-	<u>12</u>	<u>67%</u>

### Учебно-методическая деятельность

Разработка учебно-методического комплекса (далее – УМК) по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам для всех специальностей и профессий регламентируется Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины, профессионального модуля, что предъявляет единые требования к содержанию, структуре и правилам оформления учебно-

методического обеспечения дисциплин, профессиональных модулей, входящих в учебные планы и реализуемые в техникуме.

Всеми преподавателями техникума разработан учебно-методический комплекс, подготовленный в электронном или печатном формате, и включает в себя:

- программу по дисциплине, профессиональному модулю, практике;
- календарно-тематический план (далее – КТП);
- методические указания по выполнению практических (лабораторных) работ;
- методические указания по выполнению самостоятельной работы;
- методические указания по выполнению курсовых работ;
- методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ;
- контрольно-оценочные средства;
- рекомендуемая литература (основная – 1 и более источники, дополнительная –
- не более 10 источников, ссылки на электронные ресурсы);
- тематические папки по отдельным разделам и темам программы;
- дидактический раздаточный материал;
- наглядные пособия;
- цифровые образовательные ресурсы.

### **Кадровый состав.**

Преподавательскую деятельность в техникуме осуществляют 24 педагога, из них 1 кандидат наук, 46% имеют высшую квалификационную категорию, 29% — первую квалификационную категорию, 25% не имеют квалификационной категории. Из 10 мастеров производственного обучения 70% имеют первую квалификационную категорию, 30% — вторую квалификационную

категорию. В целом 64% работников техникума имеют высшую и первую квалификационные категории, это на 17% выше, чем в прошлом учебном году. 67% педагогических работников имеют высшее образование, 33% — среднее профессиональное образование; педагогическое образование имеют 67% работников техникума.

### **Методическая работа.**

В 2014-2015 учебном году педагоги техникума работали над единой методической темой: «Внедрение в учебно-воспитательный процесс компетентностного, системно-деятельностного, интерактивного подходов с целью построения эффективной образовательной среды».

Была поставлена следующая цель методической работы: обеспечение условий для внедрения в учебно-воспитательный процесс инновационных подходов с целью создания эффективной образовательной среды.

Для выполнения цели были определены задачи:

- обеспечение методико-технологического сопровождения деятельности учебного заведения в условиях реализации ФЗ от 29.12.2012 г. № 2713-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- создание условий для развития профессионального мастерства педагогических работников, педагогического творчества на основании диагностики их профессиональных потребностей и возможностей;

- изучение, анализ, обобщение и систематизация передового педагогического опыта, его внедрение в образовательный процесс на диагностической основе с учетом интересов и возможностей учебного заведения и уровня профессионализма каждого педагога;

- научно-методическое обеспечение внедрения инновационных подходов и технологий в образовательный процесс;

- совершенствование организации учебно-исследовательской, научной и инновационной деятельности педагогов и обучающихся.

В техникуме была организована деятельность 4 дисциплинарно-цикловых комиссий и методической комиссии воспитательного цикла. Каждая комиссия осуществляла работу в соответствии с планом на учебный год, разработанным с учетом

единой методической темы, приоритетными направлениями развития учебного заведения.

В течение всего учебного года использовались различные формы методической работы, позволяющие решить поставленные задачи и достигнуть определенных результатов.

Реализация задачи повышения профессиональной компетентности педагогических работников техникума осуществлялась в разных формах, в том числе через систему повышения квалификации: на курсах повышения квалификации в текущем учебном году обучилось 19 педагогов, 5 мастеров производственного обучения и 3 преподавателя дисциплин профессионального цикла прошли стажировку.

В течение года педагоги техникума принимали участие в деятельности экспертных групп при проведении процедуры аттестации педагогов других учебных заведений. Экспертами являлись Бердникова Т.И., Дроздова Т.А., Корнеева Т.А., Медведева Л.В., Мелешкина М.В., Никифорова Н.М., Салимова М.Ю., Теплухина О.Н.

Преподаватели Дроздова Т.А., Корнеева Т.А., Мелешкина М.В., Салимова М.Ю., Теплухина О.Н. принимали участие в рецензировании учебно-программной документации и методических разработок педагогов системы профессионального образования области.

На протяжении всего учебного года осуществлялся анализ учебно-планирующей документации, методического обеспечения, корректировались планы работы структурных подразделений, планы работы кабинетов и др.

Педагоги техникума продолжили реализацию в своей деятельности современных педагогических технологий, методов, приемов обучения и воспитания. С целью обмена опытом по внедрению различных подходов, технологий в техникуме была организована научно-практическая конференция педагогов «Инновационные подходы и технологии обучения: теория и практика», в которой 10 работников представили доклады на актуальные темы; проводились круглые столы в рамках работы ДЦК, открытые уроки, внеклассные мероприятия, было организовано взаимопосещение.

В 2014-2015 учебном году педагоги техникума принимали участие в конкурсах разного уровня:

в областных конкурсах:

- конкурсе цифровых образовательных ресурсов педагогов «IT-сессия 2015» (Медведева Л.В., Рылова К.Ю., Салимова

М.Ю.);

в конкурсах, фестивалях Всероссийского и международного уровня:

- Всероссийском педагогическом конкурсе (Неделькович Л.В.);
- Всероссийском фестивале педагогического творчества (Дроздова Т.А., Рылова К.Ю., Мелешкина М.В.);
- Международном дистанционном конкурсе по литературе, посвященном 155-летию со дня рождения А.П. Чехова (Рылова К.Ю.)
- дистанционном конкурсе работников образования «Открытый урок» (Рылова К.Ю.).

Педагоги техникума традиционно принимали участие в научно-практических конференциях разного уровня:

- Всероссийская (с международным участием) конференция «Проблемы теории и практики современной психологии»

(Витковская О.И.);

- Международная научная конференция «Филология и лингвистика в современном обществе» (Рылова К.Ю.)
- VI Межрегиональная научно-практическая конференция «Инновационная образовательная деятельность: от теории к

практике»

- региональная научно-практическая конференция «Кудрявцевские чтения»: «Современные проблемы преподавания русского языка и литературы» (Рылова К.Ю.).

С целью совершенствования методической работы, стимулирования творческого подхода к педагогической деятельности традиционно проводилась единая методическая неделя. В рамках недели состоялся конкурс учебно-методических материалов, разработанных педагогами учебного заведения. В конкурсе приняли участие все ДЦК, МК, всего — 19 педагогических работников. Были представлены работы по 8 номинациям, в соответствии с критериями конкурса выявлены победители и призеры.

В заключение единой методической недели был организован Фестиваль педагогических достижений, в ходе которого состоялась презентация лучших учебно-методических материалов, были подведены итоги методической работы за текущий

учебный год.

С целью развития инновационной деятельности в учебном заведении, направленной на повышение качества образования и в соответствии с локальными актами техникума в текущем учебном году была организована работа творческих групп педагогов по четырем направлениям:

- Формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся
- Внедрение ИКТ в образовательный процесс
- Внедрение системно-деятельностного и интерактивного подходов в учебно-воспитательный процесс
- Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Руководителями групп были спроектированы планы работы, проведены заседания творческих групп, организована деятельность, результаты которой будут представлены на научно-практической конференции педагогов в сентябре 2015 года.

Педагогические работники техникума осуществляли руководство учебно-исследовательской и научной деятельностью обучающихся. На ежегодной научно-практической конференции техникума 16 студентов представили свои работы. Также обучающиеся техникума приняли участие в олимпиадах и конференциях различного уровня:

1.	<u>Областная олимпиада по предмету «Психология»</u>	<u>16.12. 2014 г.</u>	<u>Пузанова К., гр. ПР-13</u>	<u>Витковская О.И., педагог-психолог</u>	<u>Сертификаты участников</u>
2.			<u>Адамцевич М. гр. СВ-13</u>		
3.	<u>Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок»</u>	<u>Декабрь 2014 г.</u>	<u>20 участников</u>	<u>Теплухина О.Н., Мельникова Т.П., преподаватели</u>	<u>4 диплома, 16 сертификатов</u>
4.	<u>Международная олимпиада профмастерства «Системное и сетевое администрирование»</u>	<u>Январь 2015 г.</u>	<u>3 участника</u>	<u>Теплухина О.Н., преподаватель</u>	<u>Сертификаты участников</u>
6.	<u>Международная дистанционная олимпиада - по истории - по обществознанию</u>	<u>Ноябрь 2014 г.</u>	<u>2 участника</u>	<u>Мелешкина М.В., преподаватель</u>	<u>1 место 2 место</u>

7.	<u>XII Областная студенческая научно-практическая конференция «Молодежь в решении проблем современности»</u>	<u>22-23 апреля 2015 г.</u>	<u>Адамцевич М. гр. СВ-13</u>	<u>Витковская О.И., педагог-психолог; Дроздова Т.А., преподаватель</u>	<u>Диплом 2 степени</u>
8.			<u>Рябинина М., гр. ПК-14</u>	<u>Мелешкина М.В., преподаватель</u>	<u>Свидетельств-во об участии</u>
9.			<u>Сазонова Е., гр. ПК-13</u>	<u>Рылова К.Ю., преподаватель</u>	<u>Свидетельств-во об участии</u>
10			<u>Скирко С., гр. ПК-13</u>	<u>Бердникова Т.И., преподаватель</u>	<u>Свидетельств-во об участии</u>
11	<u>XIV Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Проблемы теории и практики современной психологии»</u>	<u>23-24 апреля 2015</u>	<u>Адамцевич М. гр. СВ-13</u>	<u>Витковская О.И., педагог-психолог; Дроздова Т.А., преподаватель</u>	<u>Сертификат об участии</u>
12	<u>Дистанционная научно-практическая конференция учащихся «Мир науки и искусства»</u>	<u>Апрель 2015 г.</u>	<u>Мартьянова К., Усольцев Г., гр. ПК-13</u>	<u>Рылова К., преподаватель</u>	<u>Сертификат об участии</u>

В техникуме в течение учебного года были проведены олимпиады по дисциплинам общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального цикла, в соответствии с графиком проведения предметных недель были организованы:

- Неделя гуманитарного цикла
- Неделя естественно-математического цикла
- Неделя специалиста по профессиям Повар, кондитер и Парикмахер

Итоги проведения предметных недель отражены в справках, составленных председателями ДЦК.

### Учебно-воспитательная деятельность.

#### Ресурсное обеспечение воспитательной работы техникума:



- Кадровое обеспечение:

Педагоги доп.образования – 3 чел.

Классные руководители – 6 чел.

Мастера П/О – 9 чел.

Социальный педагог – 1 чел.

Педагог-организатор – 1 чел.

Педагог-психолог – 1 чел.

Зав.библиотекой – 1 чел.

Воспитатели общежития – 4 чел.

Руководители кружков и секции – 4 чел.

Медицинское обеспечение (Городская клиническая больница № 8)

- Материально-техническое обеспечение:

мастерские и лаборатории по профессиям и специальностям – 12;

кабинеты общеобразовательных и спец. дисциплин – 22;

актовый зал - 1

спортивный зал – 1

стадион – 1

тренажерный зал – 1

стрелковый тир -1

**Цели и задачи воспитательной работы**

Цель: создание условий для развития свободной, талантливой, физически здоровой личности обучающегося, обогащенной профессиональными и научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, ориентированной на самопознание и самовоспитание.

Задачи:

– организация и стимулирование деятельности, способствующей развитию творческих способностей и творческой инициативы обучающихся, нравственных, духовных, интеллектуальных, культурных качеств и саморазвития личности обучающегося;

– организация деятельности, направленной на развитие потребности у обучающихся соблюдения санитарно-гигиенических норм, в здоровом образе жизни и профилактике асоциального поведения обучающихся;

– формирование навыков социализации обучающихся в обществе и подготовки к самостоятельной жизни;

– создание условий для ресурсного обеспечения стабильной деятельности воспитательной системы, активного участия в общественной жизни техникума, организации содержательной внеурочной деятельности в соответствии с интересами обучающихся.

## Направления деятельности

Для развития творческих способностей, нравственных, духовных, интеллектуальных, культурных качеств обучающихся, потребности у обучающихся соблюдения санитарно-гигиенических норм, в здоровом образе жизни и профилактике асоциального поведения обучающихся, а также активного участия в общественной жизни техникума воспитательная работа была организованы по следующим направлениям (согласно плану воспитательной работы на 2014-2015 учебный год)

<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Основные мероприятия по реализации направлений</b>
Гражданско-патриотическое воспитание	Посещение музеев, выставок, памятников героям войны; Конкурсы сочинений, стихов «Героические страницы истории», плакатов, поздравительных открыток, стен-газет ко Дню Защитника Отечества, Дню победы;

	<p><u>Месячник по оборонно-массовой работе (отборочные соревнования по стрельбе между обучающимися техникума);</u>  <u>Военно-спортивная эстафета;</u>  <u>Дни Воинской славы- уроки мужества согласно датам;</u>  <u>«Государственная символика» лекционные занятия, беседа, видеоуроки;</u>  <u>«Поклонимся великим тем годам» - литературно – историческая композиция;</u>  <u>Встреча с ветеранами ВОВ, детьми и тружениками тыла Ленинского района на базе клуба «Ленинец», с военнослужащими побывавшими в горячих точках, в раках классных часов;</u>  <u>Участие в митинге, посвящённого празднованию 9 мая.</u></p>
<p><u>Духовно-нравственное воспитание</u></p>	<p><u>Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний;</u>  <u>Фотовыставка «Иркутск: глазами студентов»;</u>  <u>Праздник, посвящённый Дню Учителя, День пожилого человека;</u>  <u>Акция милосердия «Поздравление с новым годом детей из детского дома»;</u>  <u>Проведение дней добрых дел: посещение ветеранов ВОВ, учителей – ветеранов;</u>  <u>Выпуск информационных листовок обучающимися;</u>  <u>Участие в районных, городских конкурсах благотворительных мероприятиях;</u>  <u>Социологический опрос «Как сделать нашу жизнь содержательной и полезной?»</u>  <u>Проведение конкурса «Студент-года» среди обучающихся ОГБОУ СПО ИрТриАТ</u>  <u>Работа студенческого телевидения, организация Дней самоуправления, саморегуляции</u>  <u>Подведение итогов практики, торжественное награждение обучающихся успешно прошедших практику</u>  <u>Организация внеурочной деятельности обучающихся по интересам</u>  <u>Выставки творческих работ кружковой деятельности</u>  <u>Творческие конкурсы: на лучшую стенную газету (к празднику день учителя, Новому году, Дню Защитников Отечества, Международному Женскому Дню, поздравления выпускникам)</u>  <u>Участие в районных, городских мероприятиях, конкурсах</u>  <u>Организация и проведение конкурса проф.мастерства</u></p>
<p><u>Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа</u></p>	<p><u>Организация волонтерского движения по профилактике социально-негативных явлений</u>  <u>Проведение спартакиады техникума;</u>  <u>Организация Дня Здоровья;</u>  <u>Товарищеские игры: по Мини-футболу со школами-партнерами, по настольному теннису среди обучающихся ИрТриАТ и команд школ Ленинского района, по Волейболу среди обучающихся ИрТриАТ и команды мед.колледжа;</u>  <u>Сотрудничество с поликлиникой №8: по вопросам организации медицинского осмотра обучающихся, профилактики заболеваний и лечения);</u>  <u>Просветительная работа с учащимися по сохранению, развитию и коррекции репродуктивного здоровья, лекции, беседы, тренинги;</u>  <u>Акции: «Мы против наркотиков и СПИДА», «Скажи наркотикам НЕТ!», Международный день отказа от курения;</u>  <u>Всемирный День борьбы с туберкулезом; «Здоровье не купишь – его нужно беречь»и др.</u>  <u>Экскурсии в анатомический музей</u>  <u>Первенство области по легкой атлетике, футболу, национальным видам спорта;</u>  <u>Конкурс-смотр физической подготовленности учебных групп</u>  <u>Сотрудничество с областным центром профилактики наркомании: проведение акций, лекций, исследований.</u>  <u>Оформление тематической литературной выставки «Здоровье богатство человечества!»</u></p>

	<u>Организация отборочных соревнований по различным видам спорта среди обучающихся ОГБОУ СПО ИрТриАт:</u> <u>Участие в районных, городских спортивных соревнованиях и конкурсах по различным видам спорта.</u>
<u>Обеспечение безопасности деятельности участников образовательного процесса</u>	<u>Организация дифференцированной работы с родителями, особое внимание:</u> <u>-семьям, в которых только один родитель;</u> <u>-гражданам, выполняющим обязанности опекунов;</u> <u>-семьям, неблагополучным в социально-педагогическом отношении</u> <u>Сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия (просветительская и профилактическая деятельность)</u> <u>Поощрение родителей, активно участвующих в жизни техникума</u> <u>Праздник «Международный день семьи»</u>
<u>Трудовое и экологическое воспитание</u>	<u>Акция «Сделай наш город чище и красивее!», благоустройство территории, прилегающей к техникуму.</u> <u>Участие в благотворительных и экологических акциях «Добрые дела»</u> <u>Организация конкурса на лучшую комнату общежития</u>
<u>Основы правовых знаний</u>	<u>Тематические классные часы:</u> <u>«Техникум – территория успеха». (Изучение с вновь принятыми обучающимися Устава ИрТриАТ и Правил внутреннего распорядка)</u> <u>Знакомство со статьями административного кодекса</u> <u>Диспут «Гражданские права и уголовная ответственность»</u> <u>Проведение круглого стола «Человек и закон»</u> <u>Индивидуальная работа с родителями «трудных» детей и группы риска</u> <u>Проведение совместных мероприятий с представителями правоохранительных органов: ОП-4 и ИПН</u>

### **Организация спортивно-массовой физкультурно-оздоровительной работы.**

Взаимодействие с обучающимися при организации физкультурно-оздоровительной работы осуществлялось на основании рекомендации, разработанных педагогом-психологом техникума Витковской О.И.

Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в техникуме ведется планомерно, в соответствии с утвержденными годовыми планами городских и областных спартакиад, индивидуального плана работы на учебный год. В феврале 2015 в рамках недели военно-патриотического воспитания состоялся открытый праздник, посвященный Дню Защитника Отечества «Курс молодого бойца», в апреле 2015 г. открытое мероприятие - военизированная эстафета, посвященная 70-летию Великой победы. Руководителем физ.воспитания методическая разработка последнего мероприятия

была выставлена на внутритехникумовский конкурс «Учебно-методических материалов», где стала призером конкурса в номинации «Внеурочное мероприятие».

В течении года неоднократно проводились товарищеские игры по мини- футболу среди обучающихся техникума и командами Ленинского района. Все запланированные мероприятия выполнены полностью. В мероприятиях, проведенных за год приняли участия 351 обучающийся, из них 42 человека с ОВЗ.

### **Показатели участия в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях на уровне города, области:**

– в сентябре 2014 г. на спортивной базе нашего техникума был организован и проведен областной фестиваль национальных видов спорта. Команда техникума приняла участие во всех видах спартакиады Байкало-Ангарской территории, по итогам которой наш техникум занял 3 командное место.

По итогам областной спартакиады за 2014-2015 уч. год наша команда стала 11-й из 35 учебных заведений.

По итогам областной спартакиады в номинации «Олимпийские надежды» за 2014-2015 уч. год наша команда стала 6-й из 52 учебных заведений.

### **Работа кружков и секций.**

В течении 2014-2015 учебного года, на основании изученных интересов обучающихся и материальных возможностей техникума, работали 7 кружков и секций различных направлений: настольный теннис, спортивные игры, эстрадный вокал, занятия в тренажерном зале и стрельба из пневматической винтовки, сценическое движение.

Программы секций и кружков были составлены на основании входящего мониторинга физических возможностей, изучения интересов обучающихся с учетом индивидуальных возрастных, психологических, физиологических особенностей обучающихся техникума и направлены на:

- развитие физических качеств и творческих способностей обучающихся,
- укрепление физического здоровья и психоэмоционального состояния обучающихся;

- формирование устойчивых мотивов и потребностей в занятиях физкультурно- оздоровительной и творческой деятельностью;

- овладение навыками сотрудничества в коллективных формах занятий.

В техникуме в 2014-2015 учебном году работали нижеперечисленные секции и кружки:

<u>№</u>	<u>Название кружка/секции</u>
<u>1</u>	<u>Стрельба из пневматической винтовки</u>
<u>2</u>	<u>Спортивные игры</u>
<u>3</u>	<u>Теннис</u>
<u>4</u>	<u>Спортивные игры</u>
<u>5</u>	<u>тренажерный зал</u>
<u>6</u>	<u>Вокальная студия «ВиЭстро»</u>
<u>7</u>	<u>Сценическое движение</u>

### **Результаты кружковой деятельности:**

1) Военизированная спартакиада (из 14 команд):

1 этап «Армейское ОФП» - 12 общекомандное место;

2 этап «Сборка и разборка автомата» - 2 общекомандное место, 1 место в личном первенстве Штонда В., гр. СЭУ-13;

3 этап «Стрельба из пневматической винтовки» - 10 место.

2) Обучающимися вокальной студии «Виэстро» и кружка «Сценическое движение» под руководством педагога доп.образования Ощепковой Н.В. в течение года были организованы и проведены следующие мероприятия:

- торжественная линейка, посвященная Дню знаний;

- посвящение в студенты;

- День учителя;

- Новогодний праздник;

- Праздничный концерт, посвященный Дню защитника отечества;

- торжественное мероприятие, посвященное вручению документов об окончании техникума выпускникам 2015 года (первый выпуск);

- праздничное мероприятие, посвященное Международному женскому дню;

- праздничный концерт, посвященный 70-летию Победы в ВОВ;

- открытая площадка для детей Ленинского района, посвященная Дню защиты детей;

- участие в костюмированном карнавале, посвященном празднованию Дня города;

- торжественное мероприятие, посвященное вручению документов об окончании техникума выпускникам 2015 года (второй выпуск).

### **Формирование навыков социализации обучающихся в обществе и подготовка к самостоятельной жизни.**

Формирование навыков социализации обучающихся в обществе и подготовка к самостоятельной жизни осуществляется на основании общего плана мероприятий. Основным этапом организации данной деятельности является медико-психолого-социальное сопровождение. По результатам общей диагностики выявляются характерологические, физические, психоэмоциональные особенности обучающихся, социально-бытовые проблемы и составляется комплексный план работы, нацеленный на корректировку выявленных проблем. Промежуточным этапом данной деятельности является реализация плана и активное вовлечение обучающихся во все запланированные мероприятия. Заключительным этапом данной работы является успешное трудоустройство обучающихся по профессиям / специальностям.

### **Медико-психолого-социальное сопровождение**

#### **Медицинское сопровождение**

В ноябре 2014 года на базе техникума узкими специалистами ГКБ №8 подростковым отделением «Линия жизни» было проведено комплексный медицинский осмотр обучающихся младше 18 лет. В Январе 2015 года был проведен комплексный медицинский осмотр узкими специалистами ГКБ №8 Взрослая поликлиника обучающихся старше 18 лет.

Было осмотрено 314 (70 %) обучающихся из них юношей 201 чел (45%), девушек 113 (25%). Не прошли мед.осмотр: обучающиеся заочного отделения - 103 чел. (23 %); по причине болезни, прохождения практики на корабле, неявки – 37 чел. (7%).

По результатам медицинского осмотра 61 юноша (30%) и 23 девушки (20%) получили заключение специалистов «Здоров». У остальных обучающихся были выявлены первичные или подтверждены вторичные диагнозы, поставлены на учет к тем или иным специалистам, были выданы рекомендации, назначены дополнительные исследования.

### **Психологическое сопровождение**

<u>Индивидуальная диагностика обучающихся</u>	<u>Групповая диагностика обучающихся</u>	<u>Общее кол-во обследованных</u>
<u>204 чел</u>	<u>138 чел</u>	<u>342 чел</u>

Комплексное диагностическое обследование с целью адаптации обучающихся нового набора проводилось в период с 1 сентября по 20 октября 2014г. Диагностический опрос носил открытый характер, с учетом согласия респондентов. По результатам опроса выявлены подростки группы риска, составлены психолого-педагогические карты на детей группы риска, характеристики на первокурсников, а также рекомендаций для педагогов и мастеров производственного обучения по решению проблем, связанных с эмоциональной неустойчивостью и агрессивностью детей «группы риска». Каждый преподаватель ознакомлен с рекомендациями и имеет возможность использовать их в своей работе. Кроме этого составлены рекомендации для родителей, с которыми их ознакомили классные руководители и мастера п.о. на родительских собраниях.



Наряду с выявлением личностных особенностей обучающихся и их уровня адаптации, по запросу классных руководителей, мастеров п/о с помощью метода «Социометрии» определена структура учебной группы и удовлетворенность обучающихся социально-психологической атмосферой учебного коллектива.

Организовано комплексное исследование выпускников-сирот с целью изучения уровня адаптации и их готовности к самостоятельной жизни.

В коррекционно-развивающей работе с обучающимися и педагогами использовались следующие формы работы: тренинги, видеоуроки, деловые игры, совместные кл. часы, релакс - занятия.

<u>Количество групповых занятий</u>	<u>Количество занятий на «Экваторе» (кол-во чел)</u>	<u>Количество Индивидуальных релакс-занятий</u>
36		34
<u>Количество человек</u>	61 чел	<u>Количество человек</u>
475 чел		34 чел

Использование компьютерно - аппаратной технологии «Экватор» на индивидуальных занятиях с обучающимися, способствует развитию навыков саморегуляции и стрессоустойчивости. С помощью релаксационных занятий обучающиеся снимали эмоциональное напряжение, связанное с тревогой, агрессией, страхами.

#### Индивидуальное консультирование

<u>Обучающиеся</u>	<u>Педагоги</u>	<u>Родители</u>	<u>Общее кол-во</u>
8 5 чел	Пчел	7	109ч

#### Сравнительный анализ индивидуальных консультаций у психолога

<u>№</u>	<u>Участники</u>	<u>Кол-во обращений</u>	<u>Кол-во обращений</u>
		<u>2013-2014</u>	<u>2014-2015</u>

1	Обучающиеся	35,2%	36%
2	Родители	14,1%	13,1%
3	Педагоги	16,1%	17,3 %
4	Администрация	3,8 %	3,9%

### Социальное сопровождение

Количество обучающихся на начало учебного года из категории: детей-сирот детей и детей, оставшихся без попечения родителей - 55 чел., опекаемых - 26 чел., всего -81 чел.

Количество обучающихся на конец учебного года из категории: детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 55 чел., опекаемых - 10 чел., всего - 65 чел.

За отчетный период отчислены из состава обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 17 чел., в т.ч. из числа опекаемых - 5 чел.

Выпуск обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в 2015г. составляет 21 чел., в т.ч.

- выпущены в феврале 2015 г. из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 4 чел.
- выпущены в июне 2015 г. – 17 чел.

В течение 2014-2015 уч. года переведены из категории опекаемых в категорию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с постановкой на полное гос.обеспечение - 14 чел.

Социальный состав обучающихся техникума в 2014-2015 учебном году:

- в общежитии техникума проживало - 100 чел. (22%);
- обучающихся с ОВЗ - 62 чел. (14%);
- состояли на учете в ИДН - 21 чел. ( 5%);
- состояли на внутреннем учете -27 чел. ( 6%);
- посещали кружки и секции -111 чел. (25%).

- воспитывались в полной семье - 109 чел. (24%);
- в неполной семье - 173 чел. (38%);
- из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 73 чел. (16%);
- проживали самостоятельно - 99 чел (22%).

- проживали в семьях с низким доходом - 125 чел (28%);
- проживали в семьях со средним доходом - 228 чел (50%);
- проживали в семьях с высоким доходом - 2 чел. (0,4%);
- самостоятельно обеспечивали себя - 99 чел. (21,6%).

- из семей работающих - 283 чел. (62%);
- из семей пенсионеров - 25 чел. ( 7%);
- из семей инвалидов - 6 чел. ( 1%);
- из безработных семей - 61 чел. (13%);
- из многодетных семей - 79 чел. (17%).

Директор техникума

П. Лановой